

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XVI. Kerületi Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1165 Budapest XVI. kerület, Táncsics utca 7-9.

OM azonosító: 035310



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	86	77
8.	Általános iskola	68	62
10.	4 évfolyamos gimnázium	64	52

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1556 (1521;1585)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1729 (1695;1757)	😊 1624 (1623;1625)
	10.	1736 (1705;1767)	😊 1670 (1669;1671)
Szövegértés	6.	1620 (1580;1656)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1674 (1635;1713)	😊 1608 (1607;1610)
	10.	1731 (1685;1772)	😊 1661 (1660;1662)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035310 - 001 - Budapest XVI. Kerületi Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1165 Budapest, Táncsics utca 7-9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	86	77	68	-
8.	Általános iskola	68	62	59	60
10.	4 évfolyamos gimnázium	64	52	39	48

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1556 (1521;1585)	😊 1495 (1494;1496)	Budapesti ált. isk.	☹ 1541 (1539;1543)	Budapesti nagy ált. isk.	☹ 1549 (1546;1551)
	8.	ált. isk.	1729 (1695;1757)	😊 1624 (1623;1625)	Budapesti ált. isk.	😊 1666 (1663;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1681 (1678;1684)
	10.	4 évf. gimn.	1736 (1705;1767)	😊 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	☹ 1747 (1745;1748)	Közepes 4 évf. gimn.	☹ 1712 (1709;1716)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1620 (1580;1656)	😊 1499 (1498;1500)	Budapesti ált. isk.	😊 1553 (1549;1555)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1561 (1558;1563)
	8.	ált. isk.	1674 (1635;1713)	😊 1608 (1607;1610)	Budapesti ált. isk.	☹ 1644 (1641;1647)	Budapesti nagy ált. isk.	☹ 1659 (1655;1663)
	10.	4 évf. gimn.	1731 (1685;1772)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	☹ 1749 (1748;1751)	Közepes 4 évf. gimn.	☹ 1717 (1713;1721)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	😊	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1556 (1521;1585)	☹️ 1579 (1554;1615)	☹️ 1618 (1580;1664)	☹️ 1576 (1530;1612)	☹️ 1579 (1537;1622)
	8.	ált. isk.	1729 (1695;1757)	☹️ 1706 (1662;1750)	☹️ 1705 (1661;1753)	☹️ 1722 (1672;1759)	☹️ 1713 (1688;1745)
	10.	4 évf. gimn.	1736 (1705;1767)	☹️ 1724 (1700;1756)	☹️ 1690 (1663;1719)	😊 1671 (1636;1713)	😊 1686 (1661;1712)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1620 (1580;1656)	☹️ 1602 (1569;1632)	☹️ 1625 (1584;1659)	☹️ 1599 (1549;1640)	☹️ 1582 (1515;1628)
	8.	ált. isk.	1674 (1635;1713)	☹️ 1689 (1647;1726)	☹️ 1640 (1590;1686)	☹️ 1716 (1672;1750)	☹️ 1643 (1603;1678)
	10.	4 évf. gimn.	1731 (1685;1772)	☹️ 1696 (1658;1733)	😊 1611 (1588;1643)	😊 1667 (1646;1693)	😊 1634 (1601;1683)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	22,1	37,4	27,1
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	11,3	38,2	28,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	13,5	30,8	14,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	6,5	22,7	15,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	16,1	27,8	19,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,8	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,1	12,9	7,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	3,2	16,4	10,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	4,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	3,3	10,4	6,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,1	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.