

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest XVI. Kerületi Táncsics Mihály
Általános Iskola és Gimnázium**

1165 Budapest XVI. kerület, Táncsics utca 7-9.

OM azonosító: 035310



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**







FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	80	76
8.	Általános iskola	46	43
10.	4 évfolyamos gimnázium	62	57

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1618 (1580;1664)	 1497 (1496;1498)
	8.	1705 (1661;1753)	 1612 (1611;1613)
	10.	1690 (1663;1719)	 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1625 (1584;1659)	 1503 (1502;1505)
	8.	1640 (1590;1686)	 1571 (1570;1572)
	10.	1611 (1588;1643)	 1613 (1612;1614)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035310 - 001 - Budapest XVI. Kerületi Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1165 Budapest, Táncsics utca 7-9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	80	76	70	-
8.	Általános iskola	46	43	35	41
10.	4 évfolyamos gimnázium	62	57	43	46

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1618 (1580;1664)	😊 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	😊 1561 (1558;1564)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1571 (1569;1575)
	8.	ált. isk.	1705 (1661;1753)	😊 1612 (1611;1613)	Budapesti ált. isk.	😐 1666 (1662;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1678 (1674;1682)
	10.	4 évf. gimn.	1690 (1663;1719)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	😡 1735 (1733;1737)	Közepes 4 évf. gimn.	😐 1706 (1701;1709)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1625 (1584;1659)	😊 1503 (1502;1505)	Budapesti ált. isk.	😊 1568 (1564;1571)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1581 (1578;1584)
	8.	ált. isk.	1640 (1590;1686)	😊 1571 (1570;1572)	Budapesti ált. isk.	😐 1616 (1612;1618)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1627 (1624;1630)
	10.	4 évf. gimn.	1611 (1588;1643)	😐 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	😡 1711 (1709;1713)	Közepes 4 évf. gimn.	😡 1682 (1678;1685)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1618 (1580;1664)	☹️ 1576 (1530;1612)	☹️ 1579 (1537;1622)	☹️ 1640 (1609;1674)	☹️ 1579 (1548;1607)
	8.	ált. isk.	1705 (1661;1753)	☹️ 1722 (1672;1759)	☹️ 1713 (1688;1745)	☹️ 1765 (1717;1815)	☹️ 1721 (1675;1779)
	10.	4 évf. gimn.	1690 (1663;1719)	☹️ 1671 (1636;1713)	☹️ 1686 (1661;1712)	😊 1635 (1600;1668)	☹️ 1684 (1655;1711)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1625 (1584;1659)	☹️ 1599 (1549;1640)	☹️ 1582 (1515;1628)	☹️ 1607 (1556;1666)	☹️ 1585 (1543;1623)
	8.	ált. isk.	1640 (1590;1686)	☹️ 1716 (1672;1750)	☹️ 1643 (1603;1678)	☹️ 1603 (1553;1649)	☹️ 1607 (1544;1660)
	10.	4 évf. gimn.	1611 (1588;1643)	☹️ 1667 (1646;1693)	☹️ 1634 (1601;1683)	☹️ 1647 (1605;1684)	☹️ 1670 (1639;1697)

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	17,1	37,9	25,0
	8.	ált. isk.	4. képességszint	11,6	41,7	30,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	19,3	35,5	17,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	7,9	23,0	13,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	9,4	33,6	23,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	12,3	26,5	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	2,7	15,1	7,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,5	19,5	11,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	3,5	16,5	5,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	1,3	8,0	3,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	4,6	14,1	7,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	1,7	10,6	2,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.