



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XVI. Kerületi Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1165 Budapest, Táncsics utca 7-9.

OM azonosító: 035310



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**












Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	55	52
8.	Általános iskola	54	48
10.	4 évfolyamos gimnázium	66	61

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1576 (1530;1612)	 1486 (1485;1487)
	8.	1722 (1672;1759)	 1597 (1596;1598)
	10.	1671 (1636;1713)	 1641 (1640;1642)
Szövegértés	6.	1599 (1549;1640)	 1494 (1493;1496)
	8.	1716 (1672;1750)	 1568 (1567;1569)
	10.	1667 (1646;1693)	 1610 (1609;1611)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035310 - 001 - Budapest XVI. Kerületi Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1165 Budapest, Táncsics utca 7-9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	55	52	50	-
8.	Általános iskola	54	48	33	45
10.	4 évfolyamos gimnázium	66	61	49	50

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1576 (1530;1612)	😊 1486 (1485;1487)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1544 (1541;1547)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1553)
	8.	ált. isk.	1722 (1672;1759)	😊 1597 (1596;1598)	Budapesti ált. isk.	😊 1638 (1634;1640)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1651 (1646;1654)
	10.	4 évf. gimn.	1671 (1636;1713)	☹️ 1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1699 (1695;1702)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1599 (1549;1640)	😊 1494 (1493;1496)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1565 (1562;1568)	Budapesti nagy ált. isk.	☹️ 1574 (1570;1578)
	8.	ált. isk.	1716 (1672;1750)	😊 1568 (1567;1569)	Budapesti ált. isk.	😊 1616 (1612;1620)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1630 (1625;1633)
	10.	4 évf. gimn.	1667 (1646;1693)	😊 1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	☹️ 1716 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1685 (1682;1688)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺️	☺️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1576 (1530;1612)	☹️ 1579 (1537;1622)	☹️ 1640 (1609;1674)	☹️ 1579 (1548;1607)	☹️ 1570 (1517;1619)
	8.	ált. isk.	1722 (1672;1759)	☹️ 1713 (1688;1745)	☹️ 1765 (1717;1815)	☹️ 1721 (1675;1779)	☹️ 1669 (1620;1706)
	10.	4 évf. gimn.	1671 (1636;1713)	☹️ 1686 (1661;1712)	☹️ 1635 (1600;1668)	☹️ 1684 (1655;1711)	☹️ 1650 (1628;1679)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1599 (1549;1640)	☹️ 1582 (1515;1628)	☹️ 1607 (1556;1666)	☹️ 1585 (1543;1623)	☹️ 1582 (1532;1624)
	8.	ált. isk.	1716 (1672;1750)	😊 1643 (1603;1678)	😊 1603 (1553;1649)	😊 1607 (1544;1660)	☹️ 1665 (1625;1704)
	10.	4 évf. gimn.	1667 (1646;1693)	☹️ 1634 (1601;1683)	☹️ 1647 (1605;1684)	☹️ 1670 (1639;1697)	☹️ 1642 (1607;1681)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	19,2	40,7	28,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	20,9	45,0	36,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	22,9	37,0	18,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	7,7	25,1	14,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	2,1	35,0	25,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	6,6	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	3,9	17,3	9,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,1	20,8	13,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	1,6	17,3	5,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	1,9	9,2	3,8
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,1	14,9	8,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	2,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.