



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XVI. Kerületi Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1165 Budapest, Táncsics utca 7-9.

OM azonosító: 035310



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZNEVELÉSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	59	58
8.	Általános iskola	73	68
10.	4 évfolyamos gimnázium	55	46

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1579 (1537;1622)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1713 (1688;1745)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1686 (1661;1712)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1582 (1515;1628)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1643 (1603;1678)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1634 (1601;1683)	😐 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035310 - 001 - Budapest XVI. Kerületi Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1165 Budapest, Táncsics utca 7-9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	59	58	52	-
8.	Általános iskola	73	68	63	65
10.	4 évfolyamos gimnázium	55	46	40	36

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1579 (1537;1622)	😊 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	😐 1546 (1542;1548)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1555 (1551;1558)
	8.	ált. isk.	1713 (1688;1745)	😊 1618 (1617;1619)	Budapesti ált. isk.	😊 1662 (1658;1664)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1674 (1671;1678)
	10.	4 évf. gimn.	1686 (1661;1712)	😊 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	😡 1738 (1736;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	😐 1705 (1701;1707)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1582 (1515;1628)	😊 1488 (1487;1489)	Budapesti ált. isk.	😐 1547 (1543;1550)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1556 (1553;1560)
	8.	ált. isk.	1643 (1603;1678)	😊 1567 (1565;1568)	Budapesti ált. isk.	😐 1611 (1608;1614)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1624 (1621;1628)
	10.	4 évf. gimn.	1634 (1601;1683)	😐 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	😡 1708 (1706;1709)	Közepes 4 évf. gimn.	😐 1675 (1672;1679)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1579 (1537;1622)	1640 (1609;1674)	1579 (1548;1607)	1570 (1517;1619)	1508 (1430;1560)
	8.	ált. isk.	1713 (1688;1745)	1765 (1717;1815)	1721 (1675;1779)	1669 (1620;1706)	1644 (1600;1689)
	10.	4 évf. gimn.	1686 (1661;1712)	1635 (1600;1668)	1684 (1655;1711)	1650 (1628;1679)	1723 (1677;1768)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1582 (1515;1628)	1607 (1556;1666)	1585 (1543;1623)	1582 (1532;1624)	1515 (1458;1578)
	8.	ált. isk.	1643 (1603;1678)	1603 (1553;1649)	1607 (1544;1660)	1665 (1625;1704)	1645 (1601;1681)
	10.	4 évf. gimn.	1634 (1601;1683)	1647 (1605;1684)	1670 (1639;1697)	1642 (1607;1681)	1712 (1678;1760)

A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	22,3	36,8	26,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	16,2	40,4	30,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	10,9	35,2	16,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	12,1	25,9	16,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	11,8	34,7	25,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	21,8	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	5,1	14,9	8,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	18,0	11,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,7	4,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	6,8	9,5	4,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	1,5	14,6	8,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,0	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.