



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XVI. Kerületi Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1165 Budapest, Táncsics utca 7-9.

OM azonosító: 035310



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**









Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	56	53
8.	Általános iskola	42	40
10.	4 évfolyamos gimnázium	63	52

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1640 (1609;1674)	 1491 (1490;1492)
	8.	1765 (1717;1815)	 1617 (1616;1618)
	10.	1635 (1600;1668)	 1631 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1607 (1556;1666)	 1481 (1480;1482)
	8.	1603 (1553;1649)	 1557 (1556;1558)
	10.	1647 (1605;1684)	 1597 (1596;1598)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035310 - 001 - Budapest XVI. Kerületi Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnázium

1165 Budapest, Táncsics utca 7-9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	56	53	42	-
8.	Általános iskola	42	40	33	39
10.	4 évfolyamos gimnázium	63	52	42	46

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1640 (1609;1674)	😊 1491 (1490;1492)	Budapesti ált. isk.	😊 1535 (1532;1538)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1542 (1539;1545)
	8.	ált. isk.	1765 (1717;1815)	😊 1617 (1616;1618)	Budapesti ált. isk.	😊 1649 (1646;1652)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1663 (1659;1666)
	10.	4 évf. gimn.	1635 (1600;1668)	😐 1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	😡 1723 (1721;1726)	Közepes 4 évf. gimn.	😡 1691 (1688;1695)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1607 (1556;1666)	😊 1481 (1480;1482)	Budapesti ált. isk.	😊 1537 (1534;1541)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1546 (1542;1550)
	8.	ált. isk.	1603 (1553;1649)	😐 1557 (1556;1558)	Budapesti ált. isk.	😐 1596 (1593;1599)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1609 (1605;1612)
	10.	4 évf. gimn.	1647 (1605;1684)	😊 1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	😡 1705 (1703;1707)	Közepes 4 évf. gimn.	😐 1673 (1670;1677)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😞	😞
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1640 (1609;1674)	😊 1579 (1548;1607)	😊 1570 (1517;1619)	😊 1508 (1430;1560)	😊 1502 (1461;1539)
	8.	ált. isk.	1765 (1717;1815)	😐 1721 (1675;1779)	😊 1669 (1620;1706)	😊 1644 (1600;1689)	😊 1564 (1505;1604)
	10.	4 évf. gimn.	1635 (1600;1668)	😞 1684 (1655;1711)	😐 1650 (1628;1679)	😞 1723 (1677;1768)	😊 1567 (1534;1605)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1607 (1556;1666)	😐 1585 (1543;1623)	😐 1582 (1532;1624)	😊 1515 (1458;1578)	😐 1553 (1505;1600)
	8.	ált. isk.	1603 (1553;1649)	😐 1607 (1544;1660)	😐 1665 (1625;1704)	😐 1645 (1601;1681)	😐 1627 (1588;1665)
	10.	4 évf. gimn.	1647 (1605;1684)	😐 1670 (1639;1697)	😐 1642 (1607;1681)	😞 1712 (1678;1760)	😐 1619 (1574;1663)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	1,9	39,5	29,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	10,0	42,0	35,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	32,7	40,4	21,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	5,7	26,3	17,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	25,0	36,3	28,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	9,6	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,2	9,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	4,9	19,8	14,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	7,8	19,1	6,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,6	4,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,6	15,5	9,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	1,7	12,5	2,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.