

Szempontok a diákok kiválasztására:

1. motiváció

Alátámasztás: a tanuló rövid (max. 1500 leütés) pályázati anyaga 16 év feletti diákok számára, 16 év alatti diákoknál szóbeli elbeszélgetés

Értékelő: kijelölt tanárok

Értékelés szempontjai:

Nyitott, érdeklődő hozzáállást tanúsít. Szívesen ismerkedik új dolgokkal.	3 pont
Nyitott és érdeklődő, viszont nem tudta eléggé pontosan meghatározni a céljait.	2 pont
Zárkózott, érdeklődését alaposabban nem tudta megindokolni.	1 pont
Nem mutat semmi érdeklődést az ország iránt.	0 pont

Segítő kérdések: Mit szeretnél megismerni az adott országban? Ha idegen diákkal találkozol, mit kérdeznél tőle a hazájával kapcsolatban? Mit választanál szívesebben egy kirándulást egy természetvédelmi területen (erdő, folyó, tó, barlang, hegyek, völgy, rét) vagy egy városi túrát (múzeum, vár, kastély, híres épületek)? Miért? Miért tanulnál meg néhány szót, kifejezést az adott ország nyelvén?

A beadott anyag nem nyelvi, helyesírási, fogalmazási szempontok alapján értékelendő.

2. országismeret

Alátámasztás: a tanuló rövid (max. 1000 leütés) pályázati anyaga 16 év feletti diákok számára, 16 év alatti diákok rövid feleletválasztós tesztje vagy szóbeli elbeszélgetés

Értékelő: kijelölt tanárok Értékelés szempontjai:

Életkorához képest széleskörű ismeretekkel rendelkezik a célországról: földrajz, kultúra, gazdasági élet, mindennapi szokások	2 pont
Alapvető ismeretekkel rendelkezik a célországról	1 pont
Teljes tájékozatlanságot árul el a témában	0 pont

Segítő kérdések: Ismersz hagyományokat, ünnepeket az adott országban? Meg tudsz nevezni néhány ismert épületet, híres embert? Meg tudsz nevezni iparágakat, amelyek jelentősek?

Meg tudsz nevezni természeti értékeket, amelyek kiemelten fontosak? Ismersz mindennapi szokást, ami köszönéshez, öltözködéshez, étkezéshez kapcsolódik?

3. munkanyelv

Alátámasztás: munkanyelvi teszt

Értékelő: nyelvtanárok

Értékelés szempontjai:

Önálló nyelvhasználatra való képesség szóban és írásban	3 pont
Egyszerű, mindennapi társalgásra képes	2 pont
Önálló nyelvhasználat szintjét társalgási szituációban csak nehezen éri el vagy egyáltalán nem	0-1 pont

4. szociális készségek

Alátámasztás: pszichológusi és/vagy osztályfőnöki értékelés

Értékelő: iskolapszichológus, osztályfőnökök

Értékelés szempontjai:

Jól együttműködik csoportmunka során, jól irányít vagy aktívan végrehajtja a közösen meghatározott feladatokat. Jó ötletei vannak	5-4 pont
Társas viselkedésében kevésbé együttműködő, rábeszélés hatására, segítséggel legtöbbször sikeresen együtt dolgozik másokkal	3-2 pont
Általában együttműködő, néha hajlamos a társas normák önkényes megsértésére	1-0 pont

5. Hátrányos helyzet, kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevők

Alátámasztás: osztályfőnök birtokában lévő dokumentumok

Értékelő: osztályfőnök, fejlesztő tanár

3 pluszpontot ér

1. Fogyatékokosságok
2. Egészségügyi problémák
3. Tanulási nehézségek
4. Kulturális különbségek
5. Családi nehézségekből adódó szociális hátrányok

6. Gazdasági akadályok
7. Hátrányos megkülönböztetéshez kapcsolódó akadályok

A DÖK támogatása plusz 1 pontot ér.

A kiválasztás folyamán 2-3 főt a tartaléklistára helyezünk, akik ugyanúgy részt vesznek a felkészítéseken, és egy esetleges lemondás vagy megbetegedés miatt be tudnak a kiválasztott résztvevők helyére lépni. Amennyiben a tartaléklistás tanulók nem tudnak részt venni ténylegesen, akkor a következő jelentkezéskor ők már automatikusan helyet kapnak a kiválasztott résztvevők között, valamint a felkészítésen részt vett munkájukat érdemjeggyel honoráljuk.