

Intézményünkben a NYEK-évfolyam kimeneti eredményével és annak céljaival összhangban legfontosabb helyi sajátosság a megszerzett nyelvtudás az annak igazolására szolgáló év végi vizsgák mérésével.

Ennek megfelelően diákjaink az előkészítő év végén angol nyelvtanból írásbeli vizsgát tesznek, angol nyelvből pedig egy aktív kommunikációs készségeket mérő szóbeli vizsgát. Mivel diákjaink kezdő és haladó csoportban tanulják az angol nyelvtant és az angol nyelvet, némileg eltér az elvárható kimeneti követelmény a kezdő és haladó csoportosok számára. Ellenben bármelyik csoportban tanulják is a nyelvet, minden diák számára kimeneti követelmény az érettségi előtt megszerzett B2-es komplex angol nyelvvizsga (a kezdő csoportosok fokozatos felzárkóztatásával, átjárási lehetőség biztosításával tartjuk elképzelhetőnek).

Nyelvi előkészítő osztályokban a használható általános nyelvtudás megszerzése mellett fontosnak tartjuk a célnyelvi kultúra megismertetését, amelyre a magasabb óraszám szinté lehetőséget biztosít.

Kimeneti követelmény:

Készségek	Kezdő csoport (alapozó, A2)	Haladó csoport (középhaladó, alapfokú B1-)
Olvasott szöveg értése	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kb. 150 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni; – kb. 150 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni; – ismert nyelvi elemek segítségével kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni; – kb. 150 szavas köznyelven megírt szövegben fontos információt megtalálni; – kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani; – kb. 150 szavas köznyelven megírt 	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kb. 200 szavas, köznyelven megírt szöveget elolvasni; – kb. 200 szavas köznyelvi szövegben lényeges információt a lényegtelenről megkülönböztetni; – ismert nyelvi elemek segítségével kb. 200 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elemek jelentését kikövetkeztetni; – kb. 200 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megtalálni; – kb. 200 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani; – kb. 200 szavas köznyelven megírt szöveg felépítését

	<p>szöveg lényegét megérteni;</p> <p>– egyszerű vagy egyszerűsített vagy publicisztikai illetve irodalmi szöveget követni.</p>	<p>megérteni;</p> <p>– egyszerű vagy egyszerűsített vagy publicisztikai vagy irodalmi szöveg lényeges pontjait megérteni.</p>
Nyelvhelyesség	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alapvető nyelvtani szerkezeteket és lexikai egységeket felismerni - alapvető nyelvtani szerkezeteket és lexikai egységeket kiegészíteni - alapvető nyelvtani szerkezeteket és lexikai egységeket létrehozni mondat- és szövegszinten 	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alapvető nyelvtani szerkezeteket és lexikai egységeket felismerni - alapvető nyelvtani szerkezeteket és lexikai egységeket kiegészíteni - alapvető nyelvtani szerkezeteket és lexikai egységeket létrehozni mondat- és szövegszinten
Hallott szöveg értése	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kb. 100 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni; – kb. 100 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni; – kb. 100 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni; – kb. 100 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani; – köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényegét megérteni. 	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kb. 150 szavas köznyelvi szövegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni; – kb. 150 szavas köznyelvi szövegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni; – kb. 150 szavas köznyelvi szövegben fontos információt megérteni; – kb. 150 szavas köznyelvi szövegben specifikus információt azonosítani; – köznyelvi beszélgetés vagy monologikus szöveg lényeges pontjait megérteni.

Íráskészség	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kb. 100 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni; – gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján szöveggé rendezni, egyszerű közléseket írásban megfogalmazni; – különböző szövegfajtákat létrehozni; – változatos közlésformákat használni. 	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kb. 150 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló, szöveget írni; – gondolatait változatos kifejezésekkel és mondatszerkezetekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával, logikai összefüggések alapján bekezdésbe rendezett szövegben megfogalmazni; – különböző szövegfajtákat létrehozni; – változatos közlésformákat (leírás, elbeszélés, jellemzés) használni
Beszédkészség	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – köznyelven megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrákban rendezett válaszokat adni; – egyszerű mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni; – megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni; – beszélgetésben részt venni; – társalgást követni. 	<p>A tanuló képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni; – választékos mondatokban közléseket megfogalmazni, kérdéseket feltenni, eseményeket elmesélni, érzelmeket kifejezni; – megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni; – beszélgetésben részt venni; – társalgásba bekapcsolódni,

		álláspontot, véleményt kifejezni.
Témakörök	<p>Személyes vonatkozások, család</p> <p>Környezetünk</p> <p>A munka világa</p> <p>Az iskola</p> <p>Életmód</p> <p>Szabadidő, művelődés, szórakozás</p> <p>Utazás, turizmus</p>	<p>Család, napi tevékenységek, iskola</p> <p>Barátok, személyleírás, képleírás, helyleírás</p> <p>Város és vidék, tájak, tájékozódás a világban.</p> <p>Egészséges életmód, sport, étkezés</p> <p>Öltözködés, vásárlás</p> <p>Kommunikáció, telefon, hasznos eszközök, publikáció</p> <p>Szórakozás, film, mozi, könyvek</p>
Kommunikációs helyzetek és szándékok (szókincs)	<p>A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok</p> <p>Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok</p> <p>Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok</p> <p>Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok</p> <p>A partner cselekvését befolyásoló</p>	<p>A társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs szándékok</p> <p>Érzelmek kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok</p> <p>Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs szándékok</p> <p>Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs szándékok</p> <p>A partner cselekvését befolyásoló</p>

	kommunikációs szándékok Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok	kommunikációs szándékok Interakcióban jellemző kommunikációs szándékok
<p>Nyelvtani szerkezetek (a táblázatban azon a szinten jelennek meg, ahol először tanítjuk őket természetesen magasabb nyelvi szinten az egyes jelenségek összetettebb használata is megjelenik)</p>	<p>A tanuló: általában megérti és helyesen használja a legegyszerűbb szerkezeteket szóban és írásban; nyelvhasználatában érezhetőek az anyanyelv hatásai</p> <p>tanult nyelvtani szerkezetek/jelenségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – articles – nouns – adjectives (regular and irregular, comparison) – possession – adverbs – prepositions – prepositional phrases – conjunction – linking words – forms of the verb (infinitive, gerund, participles) – auxiliaries – tenses: Present simple and Present Continuous, Simple Past, Present Perfect, Future Simple, „going to” – question tags 	<p>A tanuló: megérti és helyesen használja az egyszerű szerkezeteket szóban és írásban</p> <p>tanult nyelvtani szerkezetek /jelenségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tenses: Passive Voice, Past Continuous, Past Perfect, other uses for future – comparing tenses (simple, continuous, perfect) – Reported Speech – Conditional Clauses – Relative clauses (defining) – time clauses with future meaning – Clauses of purpose – „I wish...”